



23 aprile 2009 Giornata mondiale del libro

Le biblioteche del Servizio Bibliotecario Provinciale Vicentino e della Rete Bibliotecaria Scuole vicentine aderiscono alla manifestazione organizzando dal 16 al 24 aprile 2008: mostre del libro, proposte di lettura, visite guidate, incontri, reading, giochi, aperture straordinarie...

Il tema proposto: I diritti del lettore

In questa ottica e per questa occasione la Rete bibliotecaria scuole vicentine lancia l'iniziativa:

- Per gli insegnanti: campagna di raccolta firme del **Manifesto della lettura**
- Per gli studenti: 'A scuola senza zaino' una giornata dedicata alla libera lettura, lasciando a casa i libri di testo

Le iniziative delle scuole aderenti si muoveranno secondo i seguenti suggerimenti:
Scuola superiore di 2°

PERCORSO DIDATTICO: "Diritto d'Autore"

- FINALITÀ: Trasmettere al lettore comune (studente) una dimensione più matura della personalità del lettore: dai diritti del lettore all'incontro con l'Autore.
- DISCIPLINE COINVOLTE: possibilmente tutte
- ATTIVITÀ:

a.(PRELIMINARI): informare del progetto "Diritto d'Autore" previsto in due tappe: 23/04 Giornata Mondiale del libro e OTTOBRE mese del libro; promuovere presso gli studenti la lettura libera di libri che gli interessati presenteranno il 23/04; raccogliere e procurare i libri scelti dal catalogo di rete (anche in collaborazione con la biblioteca civica); guidare all'allestimento di una "maschera" tratta dalla copertina del libro scelto; raccogliere ed organizzare le disponibilità di massima per le presentazioni del 23/04.

b.(della Giornata Mondiale del LIBRO, 23/04): gli alunni delle classi interessate vengono a scuola "senza zaino", cioè SOLO con libri scelti per la lettura e NESSUN testo in adozione; i libri vengono esposti e disposti negli appositi spazi per poter essere visionati ed esaminati da tutti; vengono distribuiti ai presenti, letti ed analizzati i testi dei "diritti del lettore" nella sintesi di Pennac in Come un romanzo, negli enunciati delle cinque leggi della biblioteconomia di S.R. Ranganathan in Library Manual, nella scaletta dei "nove modi per non far leggere" di Rodari o altro ancora; gli studenti presentano i libri letti, identificandosi con il libro stesso ("maschera"); si procede ad una votazione per stendere una classifica dei libri che hanno suscitato maggior interesse; lettura di una pagina dal libro vincitore; si individua un gruppo di studenti impegnati a condurre le operazioni preparatorie alla scelta dell'Autore ed all'incontro stesso

c.(del successivo OTTOBRE mese del libro): operazioni di selezione degli Autori individuati, con

a.opportuna individuazione di criteri di selezione,

b.contatti con esperti (librai o altro) del territorio per procedere alle operazioni pratiche per procedere a possibili inviti;
contatti con il territorio per procedere all'organizzazione effettiva dell'incontro;
gestione dell'incontro guidata dagli studenti, ma aperta al territorio.