



23 aprile 2009 Giornata mondiale del libro

Le biblioteche del Servizio Bibliotecario Provinciale Vicentino e della Rete Bibliotecaria Scuole vicentine aderiscono alla manifestazione organizzando dal 16 al 24 aprile 2008:

- mostre del libro
- proposte di lettura
- visite guidate
- incontri
- reading
- giochi
- aperture straordinarie

### **Il tema proposto: I diritti del lettore**

In questa ottica e per questa occasione la Rete bibliotecaria scuole vicentine lancia l'iniziativa:

- Per gli insegnanti: campagna di raccolta firme del **Manifesto della lettura**
- Per gli studenti: **'A scuola senza zaino' una giornata dedicata alla libera lettura, lasciando a casa i libri di testo.** Proposta nata nel 3° Circolo Didattico Biblioteca della SCUOLA ELEMENTARE G. PASCOLI di BASSANO DEL GRAPPA

Le iniziative delle scuole aderenti si muoveranno secondo i seguenti suggerimenti:

#### **Scuola superiore di 1°**

PERCORSO DIDATTICO: Leggere a scuola. Un diritto dei ragazzi

Preparazione inizio aprile: Aspettando la Giornata Mondiale del libro.....

- Spiegazione della Giornata mondiale del libro e diffusione dell'iniziativa con propaganda e volantinaggio nel territorio
- spiegazione del senso dei Diritti del Lettore (anche attraverso l'interpretazione da parte degli alunni) e commento dei '9 modi per non far leggere' di Rodari (vedi anche "Come crescere un non lettore" in Leggimi forte): distribuzione dei diritti di Pennac: affissione, volantinaggio nel territorio
- Film: Cuore d'inchiostro per la scuola e proposta di ciclo di film per il territorio sul tema dell'importanza della lettura
- Costruzione dei segnalibri con i diritti da distribuire nel territorio per la Giornata Mondiale del libro
- interviste tra ragazzi: lettore sì/lettore no.....i motivi più segnalati
- Costruire un passaporto del lettore (piccoli libri personali) o del non lettore: preparazione delle pagine contenenti:
  1. carta d'identità del lettore o del non lettore (che lettore sono? quali sono i

miei gusti? Oppure: invece di leggere preferisco.....): *consultazione cataloghi e siti di letteratura per ragazzi; visita in bibl. civica o in libreria*

2. breve storia delle mie letture: il metro delle letture (per tutti)
  3. il/i mio/ei libro/i preferito/i (per tutti: ne basta 1)
  4. il/i mio/ei personaggio/i preferito/i (per tutti: ne basta 1)
  5. un SMS al mio autore preferito (facoltativo)
  6. il mio diritto del lettore preferito (retrocopertina: per tutti)
- intervista a genitori, nonni, insegnanti: qual era il libro preferito di... durante l'età della scuola media – in quali anni (elenco dei libri preferiti nella classe e poi nella scuola – catalogo di lettura di tutte le età)
  - letture volontarie di incipit e presentazioni/immedesimazioni di libri e di autori
  - diritti del lettore in L2 e L3
  - la letteratura classica/giovanile in Europa: il giro d'Europa attraverso i personaggi simbolo per i ragazzi
  - letture di divulgazione proposte dai ragazzi: censimento degli argomenti più 'gettonati'

#### ALTRA PROPOSTA:

- One book one community a scuola: inizio comune come una maratona

#### Attuazione: Giornata Mondiale del libro

1. i libri portati dai ragazzi, suddivisi in narrativa e divulgazione, sono esposti e disposti negli spazi preparati perché possano essere visti e sfogliati
2. Poster LEGGERE è BELLO?
3. assemblaggio delle pagine del passaporto di lettura e rifiniture
4. Mostra mercato del libro per ragazzi aperto alle famiglie e al territorio
5. libera lettura di incipit o di passi scelti, o racconto della storia per presentare i propri libri d'interesse da raccogliere in un foglio di libere letture da distribuire anche fuori da scuola
6. tabulazione dei dati delle interviste e formulazione della TOP TEN per età e categoria: alunni, genitori, nonni, insegnanti della classe: individuazione di 1 libro tra ragazzi e genitori- tra scuola e famiglia o uguale o per scambio
7. trascrizione dei Diritti del lettore il L2 e L3
8. carta geografica in lucido o in ricalco con i nomi delle nazioni, i libri ed i personaggi propri di ciascuno Stato Europeo
9. lettura di notizie, curiosità, informazioni nuove dai libri di divulgazione d'interesse
10. premiazioni concorsi

Ripresa: 1h alla settimana fino alla fine dell'anno sc. per la libera lettura e lo scambio di opinioni e consigli o per la lettura del libro 'tra genitori e figli'