

PROGETTO “NATI PER LEGGERE”
Protocollo d'intesa tra il Sistema Bibliotecario e l'Ulss
per l'attuazione del progetto

PREMESSO che:

- l'Associazione Italiana Biblioteche in collaborazione con l'Associazione Culturale Pediatri e il Centro Salute del bambino ha attivato, sin dal 1999, un progetto denominato “Nati per Leggere” al fine di sostenere concretamente lo sviluppo dell'abitudine alla lettura nei bambini fin dall'età prescolare;
- **NPL** ha come base l'alleanza tra pediatri e bibliotecari, figure professionali diverse ma accomunate dall'obiettivo comune di accrescere lo sviluppo affettivo e culturale dei bambini e che numerose ricerche scientifiche hanno documentato l'importanza della lettura ad alta voce ai bambini fin dalla più tenera infanzia, per favorire e sostenere una crescita armoniosa ed equilibrata, sia sul piano cognitivo che su quello affettivo-relazionale.

RILEVATO che la predetta iniziativa si colloca in piena coerenza:

- con il Manifesto UNESCO delle Biblioteche Pubbliche;
- con la Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia siglata dall'ONU a New York nel 1989;
- con la legislazione nazionale di promozione e sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza, ed in particolare alle finalità della legge n. 285/1997;
- con gli obiettivi educativi più avanzati e innovativi dell'educazione scolastica e per le famiglie.

CONSIDERATO che:

- il Sistema Bibliotecario del _____ e l'Ulss _____, nell'ambito dei servizi finalizzati alla crescita culturale dell'insieme dei cittadini, ritengono opportuno intervenire con una iniziativa specifica finalizzata al coinvolgimento dei bambini e delle loro famiglie, nell'ambito della promozione della lettura;
- *le biblioteche che aderiscono in via sperimentale al progetto sono:.....;*
- si costituirà un gruppo di coordinamento, che si impegna a pianificare possibili azioni comuni di attuazione del progetto, a sensibilizzare e coinvolgere altri soggetti pubblici e privati, in particolare educatori degli asili nido, insegnanti della scuola dell'infanzia, genitori, ecc) e a monitorare l'efficacia del progetto;

DATO ATTO che gli obiettivi sono:

- entro il 2009 avviare la collaborazione tra Sistema Bibliotecario e Ulss _____ attraverso le figure professionali coinvolte (bibliotecari, personale Sisp, Tutela Prima Infanzia, Punti nascita, pediatri) e aderire al progetto nazionale NPL;

nel corso del 2010:

- incrementare il patrimonio librario per la fascia 0 – 6 anni
- promuovere il progetto presso i nuovi nati
- acquisire materiale promozionale
- estendere la collaborazione ai pediatri di libera scelta (su base volontaria)
- realizzare specifiche attività di promozione della lettura

Tutto ciò premesso, tra Il Sistema Bibliotecario

e l'Ulss

SI CONCORDA QUANTO SEGUE

Art. 1 – Compiti dell’Ulss

All’ULSS spetta il compito di:

- proporre materiale informativo e proposte di lettura per i genitori, realizzate in collaborazione con le biblioteche in occasione dei corsi di preparazione al parto, visite domiciliari
- promuovere il progetto NPL ai genitori attraverso breve presentazione del medico o del personale sanitario, in occasione del secondo accesso vaccinale che si effettua a 5-6 mesi
- offrire in dono un segnalibro con indicazioni di lettura per bambini di età compresa tra 12-24 mesi, in occasione dell’accesso vaccinale che si effettua a 14- 15 mesi

Art. 2 – Compiti dei pediatri di libera scelta

Ai pediatri di libera scelta spetta il compito di collaborare per la promozione del progetto attraverso:

- esposizione di materiale promozionale e proposte di lettura per fasce d’età
- in occasione di un bilancio di salute proporre le indicazioni di lettura spiegando l’importanza del progetto
- allestire una minilibreria in sala d’attesa

Art. 3 – Compiti delle biblioteche

Alle biblioteche spetta il compito di:

- incrementare il patrimonio librario destinato al target
- allestire o migliorare lo spazio riservato ai bambini di età prescolare
- realizzare attività di promozione alla lettura negli spazi della biblioteca e, possibilmente, in altri luoghi frequentati dai bambini
- mettere a disposizione, laddove possibile, uno spazio per i gruppi di relazione genitore – bambino
- predisporre bibliografie tematiche destinate ad educatori e genitori
- proporre attività di presentazione di libri in collaborazione con il personale dell’Ulss rivolti ai bambini, genitori, insegnanti
- organizzare mostre del libro
- al compimento del primo anno di vita del bambino, inviare una lettera per invitare a ritirare un libro – dono

Art. 4 – Compiti del gruppo di coordinamento

Al gruppo di coordinamento, al quale partecipano rappresentanti del Sistema Bibliotecario, operatori Ulss, pediatri spetta il compito di:

- predisporre percorsi formativi
- individuare strategie comunicative
- sensibilizzare e coinvolgere le istituzioni locali
- allestire punti informativi in luoghi strategici della città
- coordinare le attività
- sollecitare sponsorizzazioni
- monitorare i risultati.

Art. 5 – Tempi

Il presente accordo ha durata biennale ed è rinnovabile in forma espressa.

Art. 6 – Misurazione e valutazione del progetto

Il raggiungimento degli obiettivi verrà verificato al termine del periodo previsto, con valutazioni anche intermedie.

Misurazioni previste:

- numero di biblioteche, operatori sanitari, pediatri di libera scelta, scuole, altri soggetti coinvolti;
- numero di materiale promozionale predisposto e distribuito;
- numero di iniziative realizzate;
- numero prestiti e iscrizioni relative al target;
- numero di presenze alle singole iniziative.

In occasione dell'accesso vaccinale previsto ai 6 anni, valutazione tramite breve questionario dei risultati a lungo termine del programma di promozione della lettura.

Ulteriori indicatori di verifica potranno essere individuati nel corso dello svolgimento del progetto.

Vicenza,

Firme