

PROGETTO NATI PER LEGGERE

PROMOZIONE DELLA LETTURA AD ALTA VOCE E LETTURA PRECOCE

ACP Asolo Associazione Culturale Pediatri
AIB Associazione Italiana Biblioteche
BAM Biblioteche Area Montebelluna
Azienda ULSS 8 Asolo – distretto socio – sanitario n. 2

RESPONSABILI DEL PROGETTO

ACP - Giacomo Toffol – Pediatra di Base e Rappresentante ACP Asolo
BAM - Alda Resta – Direttore Biblioteca di Montebelluna e coordinatrice rete BAM
Azienda ULSS 8 Asolo - Massimo Melloni – Responsabile Servizio Educazione e
Promozione Salute

REFERENTI DEL PROGETTO

ACP - Giacomo Toffol – Pediatra di Base e Rappresentante ACP Asolo
BAM e AIB - Giusy Gallina - bibliotecaria di Montebelluna
Azienda ULSS 8 Asolo - Rita D'Este - medico Unità Territoriali dei Servizi di Sanità Umana
Orsola Bertipaglia – medico Servizio Igiene e Sanità Pubblica
Rita Cagnin - Educatrice Servizio Educazione Promozione Salute

PREMESSA

Il progetto Nati Per Leggere

E' un progetto nazionale senza fini di lucro che nasce in Italia nel 1999 traendo ispirazione da esperienze esistenti in Europa e negli Stati Uniti: coinvolgendo genitori, scuole, biblioteche e pediatri, Nati per leggere si pone l'obiettivo di **promuovere la lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni.**

Le ricerche scientifiche dimostrano come il **leggere ad alta voce**, con una certa continuità, ai bambini in età prescolare abbia una **positiva influenza sia dal punto di vista relazionale** (è una opportunità di relazione tra bambino e genitori), che **cognitivo** (si sviluppa meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura); per di più si consolida nel bambino l'**abitudine a leggere** che si protrae, poi, nelle età successive anche grazie all'imprinting precoce legato alla relazione. L'abitudine all'ascolto di storie raccontate dall'adulto produce l'esperienza della **fiducia** e della **protezione**, stimola un **approccio curioso** e l'uso dell'immaginazione.

Con questi presupposti **l'Associazione Italiana Biblioteche, l'Associazione Culturale Pediatri** e il **Centro per la Salute del Bambino** si sono associati per dare vita a progetti che sensibilizzino all'importanza della lettura per l'infanzia e al valore educativo-culturale che essa mette in circolo.

Nell'ultimo anno il progetto NPL sta ripartendo anche in Veneto grazie all'iniziativa di AIB Veneto, al sostegno della Regione del Veneto che sta finanziando il progetto per l'anno in corso, della Provincia di Treviso che ha aderito al progetto NPL con l'impegno di curare la formazione degli operatori e la stampa di materiali promozionali e alla collaborazione accordata dall' ULSS 8.

Per sostenere l'azione regionale si sono da poco costituiti due gruppi di lavoro: il **Coordinamento provinciale Nati per leggere di Treviso**, formato da bibliotecari ed operatori socio-sanitari con la finalità di coordinare le numerose progettualità in corso o in fase di avvio. La Provincia di Treviso ha dato disponibilità a supportare le iniziative attraverso la partecipazione al Coordinamento, la stampa di materiali promozionali e la formazione necessaria agli operatori coinvolti.

In ambito regionale si è costituito un analogo **Coordinamento Regionale Nati per leggere** che fa da struttura di riferimento e luogo di confronto e sviluppo di tutte le attività a livello regionale, oltre che da interlocutore con la Regione.

Il progetto Genitoripiù

La lettura ad alta voce è promossa anche dalla campagna *Genitoripiù*, iniziativa che la Regione con dgr n. 4535 ed allegati (28 dicembre 2007) ha riconfermato. Si tratta di incoraggiare sette azioni dai benefici scientificamente dimostrati, atte a promuovere la salute fisica e psicologica del bambino e di tutta la comunità. Le azioni sono le seguenti:

1. assunzione di acido folico; 2. astensione dal fumo prenatale e postatale; 3. allattamento materno; 4. posizione supina per il sonno del lattante; 5. utilizzo di mezzi di protezione in auto; 6. vaccinazioni; 7. lettura ad alta voce; l'obiettivo è che nei genitori aumenti la consapevolezza di quanto e cosa possono fare, quando i figli sono ancora neonati e nei primi anni di vita, con l'adozione di stili di vita corretti ed adeguate misure preventive.

La settima azione è importante per

- il sostegno alla genitorialità
- lo sviluppo cognitivo del bambino
- gli effetti di un precoce sviluppo del linguaggio e della capacità di lettura autonoma
- maggiore capacità di ascolto,
- maggiore fantasia, attenzione, curiosità
- influenza positiva sul successo scolastico

In questo quadro si inseriscono le azioni a favore della lettura ad alta voce che gli enti promotori di questo progetto Nati per Leggere locale intendono realizzare.

NPL nel territorio: chi siamo

I **Comuni** dell'ULSS 8 sono 30 divisi in **2 distretti sanitari** (n. 1 Castelfranco – Asolo, n.2 Montebelluna – Valdobbiadene).

La **rete BAM** copre tutta la zona del Distretto Sanitario n. 2, ad eccezione dei comuni di Segusino e Nervesa della Battaglia; include invece Altivole e Resana che fanno parte del distretto n. 1. In prospettiva includerà anche il comune di Asolo che sta valutando se entrare nella Rete BAM.

Il **Polo Bibliotecario di Castelfranco** comprende le biblioteche di: Borso del Grappa, Castalcucco, Castelfranco Veneto, Cavaso del Tomba, Crespano del Grappa, Fonte, Loria, Paderno del Grappa, Possagno, Resana, Riese Pio X, S. Zenone degli Ezzelini, Vedelago.

Il Progetto si pone come obiettivo il successivo coinvolgimento dei Comuni che attualmente **rimangono esclusi dalle due reti**: Castello di Godego, Maser, Monfumo, Nervesa, Segusino.

Per l'anno 2009 è previsto l'avvio del progetto nelle sedi vaccinali di Giavera del Montello, Montebelluna e Pederobba e nei relativi 8 Comuni di afferenza ossia:

Giavera del Montello: utenza dei comuni di Giavera del Montello, Nervesa della Battaglia e Volpago Del Montello

Montebelluna: utenza dei comuni di Montebelluna, Caerano di S. Marco, Trevignano

Pederobba: utenza dei comuni di Pederobba e Cornuda.

Successivamente il progetto si estenderà agli altri Comuni dell'ULSS e potrà prevedere la partecipazione di ulteriori partners (altri servizi dell'ULSS, scuole, librerie, ecc.)

ATTORI

Operatori sanitari in servizio presso le sedi vaccinali coinvolte
Bibliotecari
Pediatri di famiglia

DESTINATARI

Bambine e bambini al 5° mese e al 15° mese di vita a partire da marzo 2009.

AZIONI GENERALI DEL PROGETTO LOCALE

- Avviare una collaborazione tra i comuni della rete BAM, i servizi vaccinali dell'Azienda Ulss 8, i pediatri ACP convenzionati con l'Azienda Ulss, per l'avvio di un progetto Nati per leggere locale;
- Realizzare azioni di promozione della lettura su larga scala con condivisione di risorse e impegni da parte di tutti gli enti, attraverso azioni di rete, in accordo con il Coordinamento Regionale e Provinciale Nati per Leggere, nel rispetto degli indirizzi nazionali del progetto;
- Sensibilizzare e formare gli operatori sanitari (assistenti sanitari, infermieri, medici...), i bibliotecari, i pediatri e i genitori sull'importanza della lettura ad alta voce in età precoce.

ENTI COINVOLTI

Rete BAM Biblioteche Area Montebelluna: le azioni previste saranno avviate inizialmente nelle biblioteche di Gavera del Montello, Volpago Del Montello, Montebelluna, Caerano di S. Marco, Trevignano, Pederobba e Cornuda. Tutta la fase progettuale e preparatoria coinvolgerà comunque a livello di rete anche tutte le altre biblioteche BAM per la partenza successiva (Altivole, Crocetta del Montello, Valdobbiadene, Vidor)

Comune/ biblioteca di Nervesa della Battaglia

Comune di Segusino a livello informativo

ULSS 8:

- Unità Territoriali Servizi Sanità Umana, con inizio dell'attività nel 2009 presso le sedi vaccinali di Gavera del Montello, Montebelluna e Pederobba con successiva estensione a tutte le sedi vaccinali.
- Servizio Educazione e Promozione della Salute.

ACP Associazione Culturale Pediatri

STRATEGIA

- ◆ creazione di un gruppo di lavoro formato da un gruppo di indirizzo e dai referenti tecnici dei servizi;
- ◆ presentazione del progetto al **Coordinamento provinciale NPL**;
- ◆ presentazione del progetto in **Conferenza dei Sindaci**,

- ◆ **protocollo d'intesa** tra ACP, Rete BAM, ULSS 8 e Comune di Nervesa, che stabilisca i reciproci impegni;
- ◆ **comunicazione** all'interno degli enti e all'esterno con particolare riguardo a nidi, scuole d'infanzia e librerie;
- ◆ realizzazione di **momenti informativi** (incontro con i referenti comunali, con gli operatori, con i genitori);
- ◆ creazione di **materiali promozionali**;
- ◆ **formazione degli operatori** socio sanitari; pediatri, bibliotecari;
- ◆ **monitoraggio e valutazione** del progetto.

AZIONI GENERALI E TEMPI DEL PROGETTO

Individuazione del gruppo di progetto (maggio - giugno 2008);

Stesura definitiva del progetto (ottobre 2008)

☞ Presentazione del progetto alle amministrazioni comunali (conferenza dei sindaci e incontri con gli amministratori) (ottobre 2008);

Stesura del protocollo d'intesa (dicembre 2008);

Dotazione raccolte e arredi biblioteche (entro marzo 2009)

☞ Acquisto del materiale da parte dell' Ulss n. 8 – SISP;

- locandine NPL nazionali (entro dicembre 2008)
- pieghevoli NPL nazionali per genitori (entro dicembre 2008)
- nuovi segnalibri (nel 2009)

☞ Acquisizione/preparazione del materiale da parte delle biblioteche (gennaio - febbraio 2009);

- guide ai servizi
- eventuali libri o bibliografie da regalare
- pieghevoli NPL AIB genitori per la biblioteca

☞ Eventuale acquisizione del poster stagionale (poster realizzato dall'Ulss n. 9 con le 4 stagioni) da distribuire nelle sedi vaccinali, pediatri di base, biblioteche, librerie, pediatrie ospedali (nel corso del 2009)

☞ Formazione sul progetto locale operatori sanitari e bibliotecari (entro febbraio 2009)

☞ Avvio delle azioni specifiche e consegna dei materiali agli utenti/pazienti (da marzo 2009)

☞ Avvio del monitoraggio di valutazione.

azioni specifiche

☞ OPERATORI SEDI VACCINALI: 5 mesi (2^ accesso vaccinale):

- consegna depliant NPL- AIB ed eventuale nuovo segnalibro AIB 6 – 12 mesi
- breve presentazione del progetto
- consegna guida ai servizi della biblioteca del comune di appartenenza

BIBLIOTECA o COMUNE: al compimento di 1 anno delle bambine e dei bambini

- invio lettera del Comune dove si fa riferimento al progetto per il ritiro di un libro in regalo presso la biblioteca (nati di ogni mese) o nuova guida NPL o invito a fare la tessera della biblioteca. Ogni Comune potrà decidere la modalità che riterrà più opportuna.
- a cura del bibliotecario:
 - presentazione spazi della biblioteca,
 - presentazione libri più adatti
 - iscrizione del bambino e del genitore

- comunicazione messaggi chiave

PEDIATRI

- esposizione poster nazionale NPL AIB o regionale
- esposizione poster "Un libro per stagione"

OPERATORI SEDI VACCINALI: 15 mesi (5^ accesso vaccinale)

- consegna nuovo segnalibro AIB 12 – 24 mesi

VALUTAZIONE

1^ FASE DI VALUTAZIONE – azioni del progetto tra gli stakeholder, i partner della comunità e i decisori:

svolgimento delle azioni iniziali:

- - coinvolgimento e contatti con gli operatori (numero operatori)
- - raccolta adesioni al progetto da parte delle amministrazioni (n. Comuni che aderiscono in rapporto ai Comuni rete Bam)
- - valutazione dell'interesse del progetto (n. risposte positive)
- - presentazione del progetto agli enti comunali e impegno da parte delle stesse

2^ FASE DI VALUTAZIONE – individuazione (realizzazione) di ambienti fisici e sociali per lo sviluppo delle azioni:

- Partecipazione all'incontro informativo con assistenti sanitarie, medici
- Raccolta motivazioni e bisogni da parte degli operatori
- Definizioni di attività informative
- Attivazione procedure presso le sedi vaccinali entro il 2009
- Attivazione procedure presso le biblioteche comunali

3^ FASE DI VALUTAZIONE: valutazione del programma integrato e le sue componenti

- implementare la rilevazione dati
- condivisione e divulgazione dei dati
- punti forza e punti di debolezza
- Individuazione degli strumenti di monitoraggio a seconda della tipologia dei destinatari degli interventi.
- Incontro di presentazione e di condivisione degli strumenti con i componenti gruppo di progetto.
- Individuazione del setting di applicazione e modalità di monitoraggio (questionari, interviste, schede didattiche, griglie di osservazione)
- Elaborazione dei dati di monitoraggio
- Restituzione periodica dell'elaborazione dei dati al gruppo di progetto

RISORSE

L'impegno dell' **ULSS** riguarderà:

- la partecipazione al gruppo di progetto attraverso i referenti individuati che terranno i rapporti formali con il Referente della rete BAM e con i Comuni che non vi partecipano;
- l'acquisto di materiali AIB (locandine, pieghevoli per i genitori ed eventuali libri e segnalibri);

- l'eventuale grafica e la stampa/ acquisto del manifesto stagionale
- valutazione e monitoraggio delle attività progettuali.

Le **BIBLIOTECHE** della BAM si impegnano a prevedere le risorse per:

- la partecipazione al gruppo di progetto attraverso i referenti individuati che terranno i rapporti formali con l'ULSS 8;
- stampa guida ai servizi della biblioteca;
- allestimento spazi per la fascia 0 -6 anni;
- acquisto libri per la fascia 0-6 anni oltre a quelli del poster stagionale;
- acquisto libri per genitori;
- eventuale acquisto libri o nuova bibliografia NPL da regalare al compimento del 1° anno di età.

Ai **PEDIATRI DI LIBERA SCELTA**, attraverso il coordinamento ACP, verrà richiesta la disponibilità ad esporre il poster stagionale e ad acquistare autonomamente il materiale AIB nazionale, oltre a tenere eventuali altri materiali che le biblioteche potranno mettere a disposizione.

RIEPILOGO MATERIALI UTILIZZATI:

- poster NPL nazionale
- depliant AIB per genitori
- segnalibri AIB 6-12- mesi e 12 – 24 mesi
- guida ai servizi biblioteca
- libro o nuova guida NPL in regalo (facoltativo)
- poster "Un libro per stagione"

AZIONI A SOSTEGNO DEL PROGETTO

DA SUBITO

allestimento spazi biblioteche

- le biblioteche allestiscono spazi morbidi e acquistano arredi per la fascia 0-6, allestiscono spazi per genitori, fanno attività di promozione della lettura
- il pediatra può allestire in sala d'attesa un angolo NPL

incremento raccolte biblioteche

- acquisto libri per la fascia 0-6 anni con particolare attenzione alle selezioni bibliografiche nazionali e locali;
- acquisto libri per genitori;

formazione operatori e bibliotecari

- organizzazione di alcune ore di istruzione pratica sul progetto rivolta agli operatori sanitari e ai bibliotecari con una parte generale sul progetto NPL e una parte pratica sulle azioni da svolgere.
- ipotesi di incontri di aggiornamento sulle novità librerie del 2009 aperti anche agli operatori sanitari

SUCCESSIVAMENTE

- avvio progettualità con i nidi e le scuole d'infanzia dei comuni interessati
- avvio progettualità e relative azioni con altri servizi dell'ULSS per esempio i consultori all'interno dei corsi pre-parto e post parto

- contatto con le librerie del territorio e accordi sulla disponibilità dei libri e su eventuali agevolazioni per gli utenti NPL
- collaborazione con associazione lettori volontari